1983

3

عملی ریاضی

1







پنجاب ایجوکیشنل پریس، لاہور

برائے

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



مصنّفین :

ڈاکٹر اکبر علی

سیّد امیر حسین نقوی

شیخ محمّد اختر احمد

پروفیسر ایم ۔ اے سعید ۔ اختر الحسن بھٹّی ۔ محمّد اشفاق بیگ

مُدیران :

پروفیسر محمّد امین

محمّد اسلم زاہد



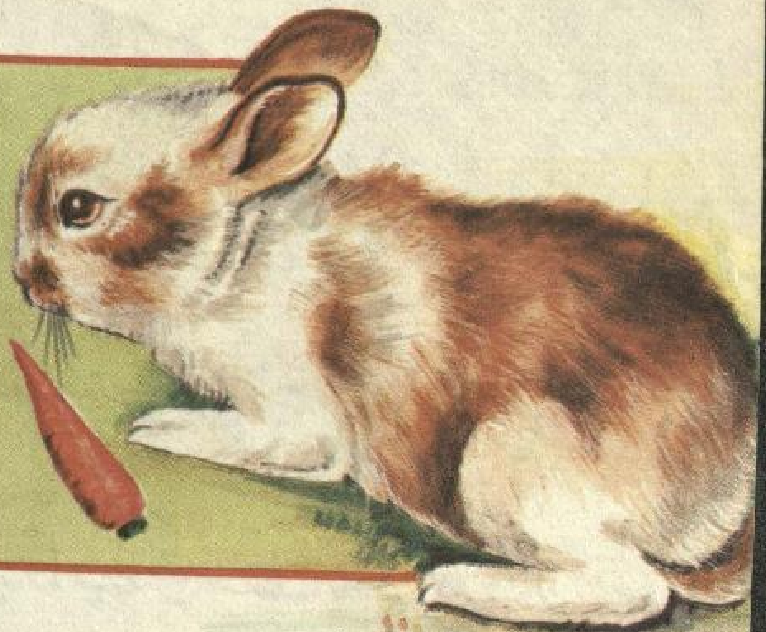
السٹریشن ، ڈیزائننگ و پراسیسنگ :

سجّاد ظہیر اینڈ ایسوسی ایٹس

ٹیکسٹ بک السٹریٹرز اینڈ پراسیسرز ، مسلم مسجد لاہور

پاکستان پرنٹنگ ورکس ، رتیگن روڈ لاہور

نگرانِ طباعت : محمّد اسلم زاہد



ناشر : ملک محمّد سعید

پنجاب ایجوکیشنل پریس ، نابھہ روڈ ، لاہو

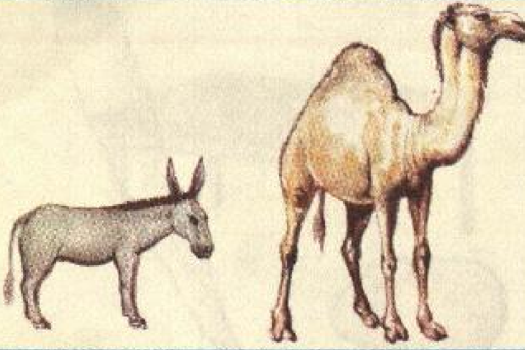
مطبع : نیو کامران پرنٹرز

رتیگن روڈ ، لاہور

ب ۱

بڑے اور چھوٹے کا تصوّر

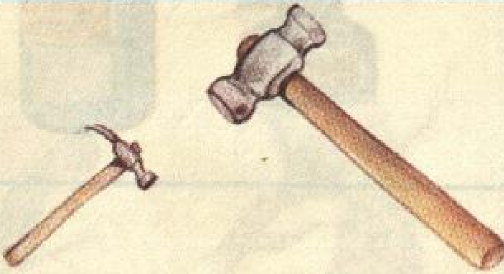
نیچے ہر خانے میں بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔















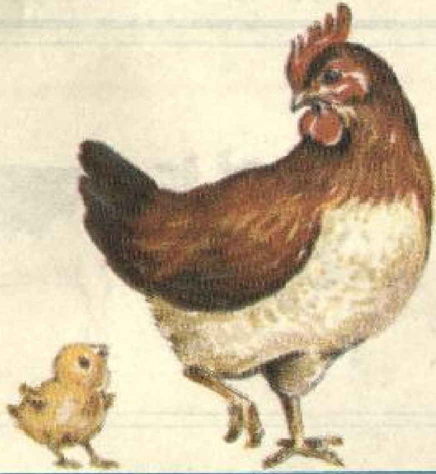


Red

نیچے ہر خانے میں چھوٹی چیز پر × کا نشان لگائیں۔













مختلف سائز کی اشیاء دِکھا کر بڑے اور چھوٹے کا تصوّر دیں۔ بچّوں کی معلومات کے پیشِ نظر اُن سے ذیل کی قسم کے سوالات پوچھیں :-

(ا) گھڑا چھوٹا ہوتا ہے یا لوٹا ؟

(ب) کھڑکی بڑی ہوتی ہے یا دروازہ ؟

(ج) جگ بڑا ہوتا ہے یا گلاس ؟

(د) بھینس چھوٹی ہوتی ہے یا بکری ؟

سب سے بڑے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔

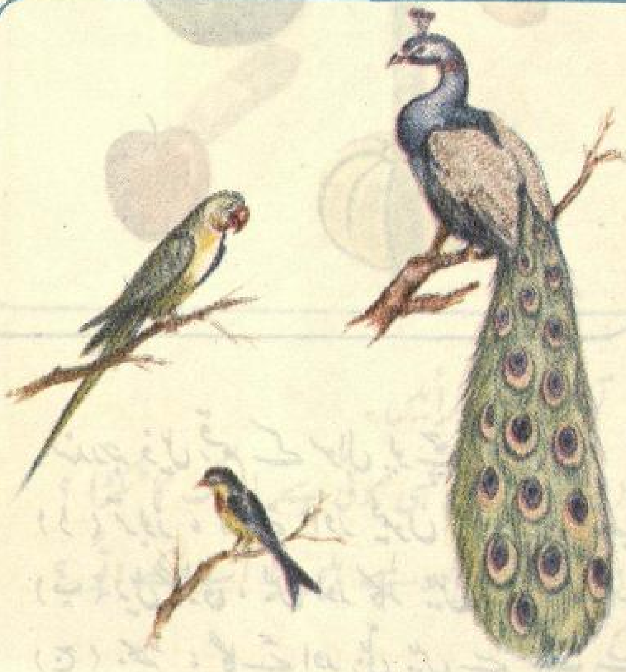




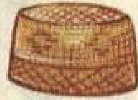








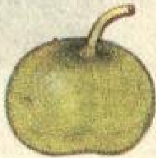
نیچے ہر خانے میں سب سے چھوٹی چیز پر × کا نشان لگائیں۔

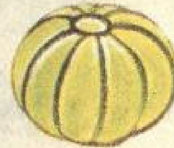
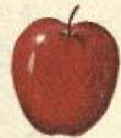









مندرجہ ذیل قسم کے سوال پوچھے جائیں:

(ا) تربوز ، مالٹے اور لیموں میں سے سب سے بڑا پھل بتائیں۔

(ب) ریل گاڑی ، بس اور کار میں سے سب سے بڑی چیز کون سی ہوتی ہے ؟

(ج) بھیڑ ، گائے اور بلّی میں سے سب سے چھوٹا جانور کون سا ہوتا ہے ؟

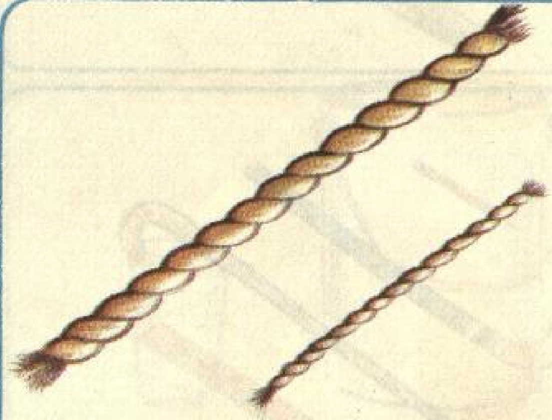
(د) چڑیا ، چیل اور کوّے میں سے سب سے چھوٹا پرندہ بتائیں ؟

لمبے اور چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں لمبی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔









ذیل کی قسم کے سوالات پُوچھ کر مندرجہ بالا تصوّر پختہ کرائیں۔

(ا) چھڑی لمبی ہوتی ہے یا بانس ؟ (ب) نئی پنسل لمبی ہوتی ہے یا چاک کا ٹکڑا ؟

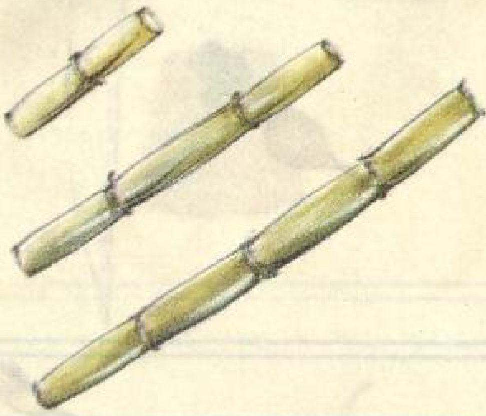
(ج) اُونٹ کی گردن لمبی ہوتی ہے یا گھوڑے کی ؟ (د) آپ زیادہ لمبے ہیں یا آپ کے ابُّو ؟

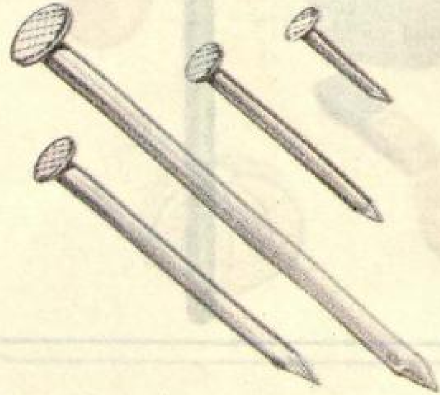
(ہ) ہاتھ کی اُنگلیاں زیادہ لمبی ہوتی ہیں یا پاؤں کی ؟

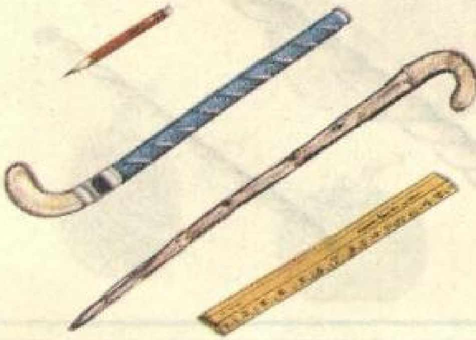
سب سے لمبے اور سب سے چھوٹے کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں سب سے لمبی چیز پر ✓ کا نشان اور سب سے چھوٹی چیز پر
× کا نشان لگائیں۔









بچّوں سے ذیل کی قسم کے سوالات پوچھیں :

(ا) اپنے ہاتھ کی سب سے بڑی اُنگلی دِکھائیں۔

(ب) اپنے ہاتھ کی سب سے چھوٹی اُنگلی دِکھائیں۔

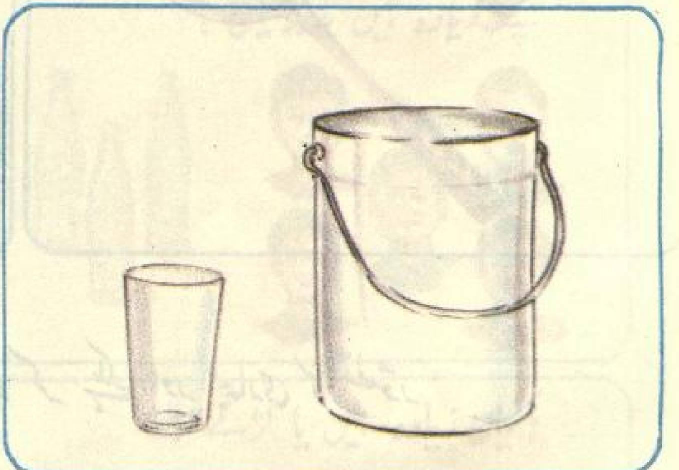
(ج) چھڑی، پنسل اور پن میں سے کون سی چیز سب سے چھوٹی ہوتی ہے۔

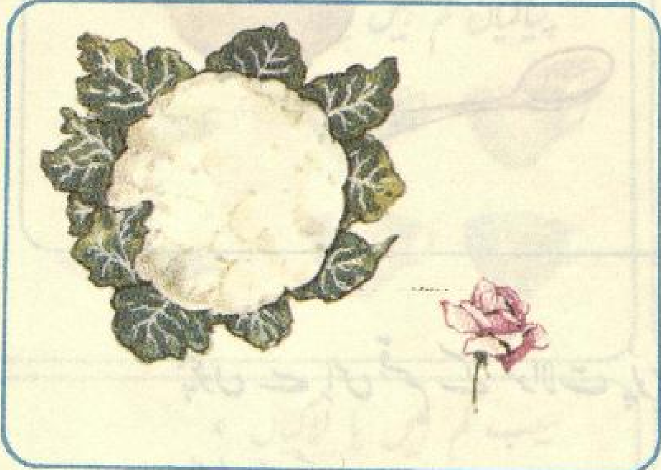
ہلکے اور بھاری کا تصوّر (وزن کے لحاظ سے)

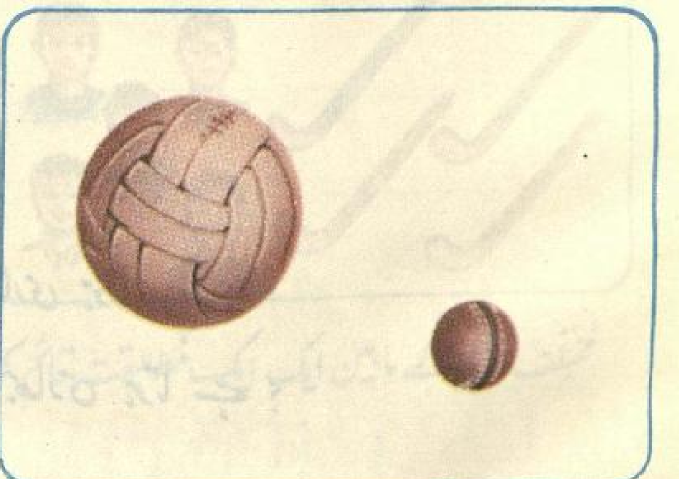
بھاری چیز پر ✓ کا نِشان لگائیں۔

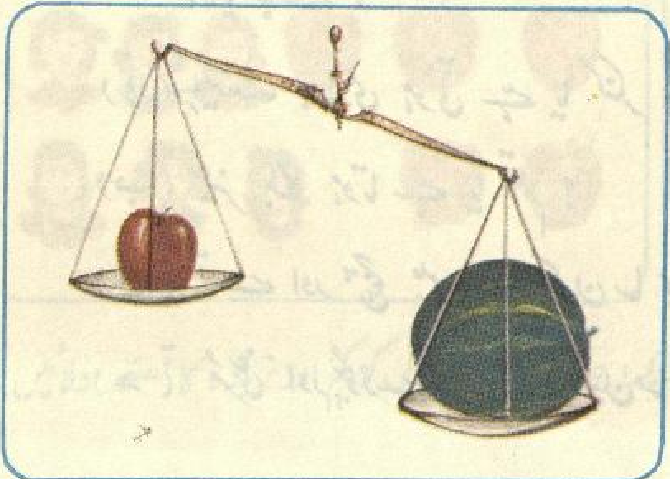


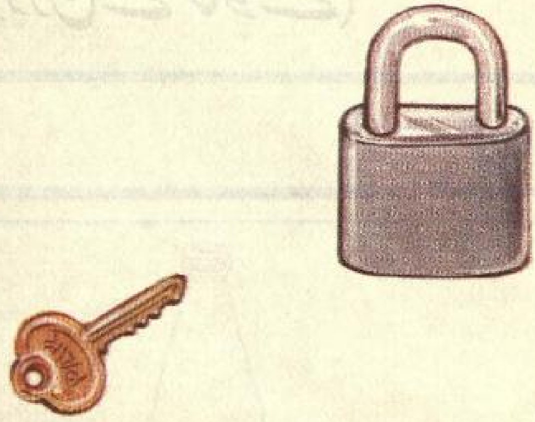


















بچّوں سے اِس قسم کے سوالات پُوچھ کر ہلکے اور بھاری کا تصوّر دلایا جائے :

(ا) اِینٹ بھاری ہوتی ہے یا کنکر ؟

(ب) میز ہلکا ہوتا ہے یا قلم ؟

(ج) توے اور چمچ میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

(د) مُرغی اور چُوزے میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

کم اور زیادہ کا تصوّر

ہر خانے میں دی ہُوئی اشیاء کے متعلّق پُوچھیں :

انڈے زیادہ ہیں یا مُرغیاں ؟



کتابیں زیادہ ہیں یا لڑکیاں ؟



بچّے زیادہ ہیں یا بوتلیں ؟



پیالیاں کم ہیں یا پلیٹیں ؟



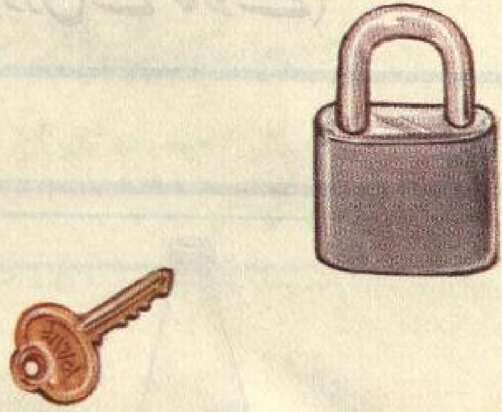
ہاکیاں زیادہ ہیں یا لڑکے ؟



سیب کم ہیں یا لڑکیاں ؟



مُختلف اشیاء کے مابین ایک ایک مُطابقت قائم کرکے (جوڑے بنا کر) بچّوں کو کم اور زیادہ کا تصوّر دلائیں ۔









بچّوں سے اِس قِسم کے سوالات پُوچھ کر ہلکے اور بھاری کا تصوّر دلایا جائے :

(ا) اِینٹ بھاری ہوتی ہے یا کنکر ؟

(ب) میز ہلکا ہوتا ہے یا قلم ؟

(ج) توے اور چمچ میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

(د) مُرغی اور چُوزے میں سے کون سا بھاری ہوتا ہے ؟

کم اور زیادہ کا تصوّر

ہر خانے میں دی ہُوئی اشیاء کے متعلّق پُوچھیں :

انڈے زیادہ ہیں یا مُرغیاں ؟



کتابیں زیادہ ہیں یا لڑکیاں ؟



بچّے زیادہ ہیں یا بوتلیں ؟



پیالیاں کم ہیں یا پلیٹیں ؟



ہاکیاں زیادہ ہیں یا لڑکے ؟



سیب کم ہیں یا لڑکیاں ؟



مُختلف اشیاء کے مابین ایک ایک مُطابقت قائم کر کے (جوڑے بنا کر) بچّوں کو کم اور زیادہ کا تصوّر دلائیں ۔

مشق

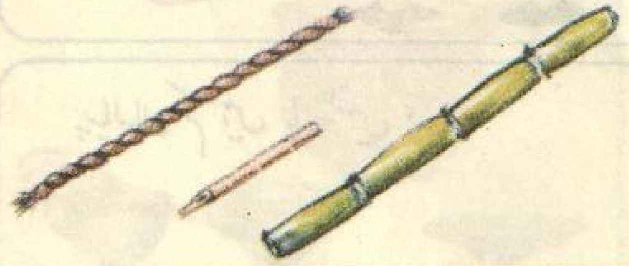
1 سب سے بڑی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔







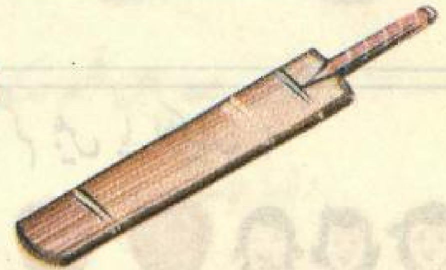

2 سب سے چھوٹی چیز پر ✓ کا نشان لگائیں۔

3 ہلکی چیز پر × کا نشان لگائیں۔

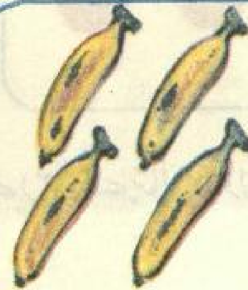
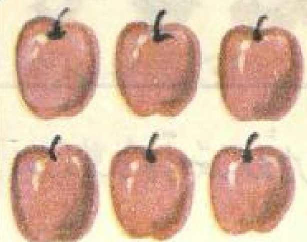






4 زیادہ چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیں۔



باب 2

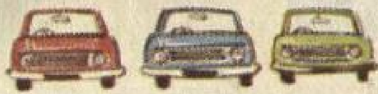
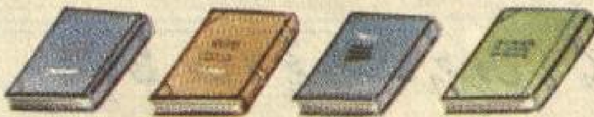
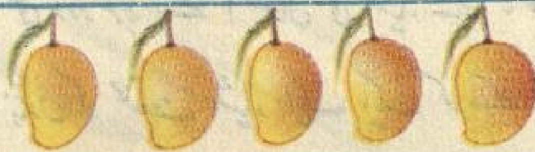
گِنتی کا اعشاری نظام

ایک سے نو تک اعداد (گِنتی)

پانچ سال کا بچّہ مختلف چیزوں کو پہچان سکتا ہے اور بہُت سی روزمرّہ کے استعمال کی اشیاء کے ناموں سے بھی واقف ہوتا ہے۔ بچّوں کو مختلف اشیاء ایک ایک کر کے دِکھائی جائیں پھر دو دو اور پھر تین تین کر کے دِکھائی جائیں۔ بچّوں کو بتایا جائے کہ 'ایک' کو علامت '1' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اِسی طرح علامات 2 تا 9 سِکھائی جائیں۔

1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 اور 9 کو ہندسے کہتے ہیں۔

یہ واضح کیا جائے کہ یہ ہندسے چیزوں کو نہیں بلکہ چیزوں کی تعداد کو ظاہر کرتے ہیں۔

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

اَعداد کی پہچان

ہر خانے میں اشیاء کی تعداد گن کر درست عدد پر ✓ کا نشان لگائیں۔



2 4 1



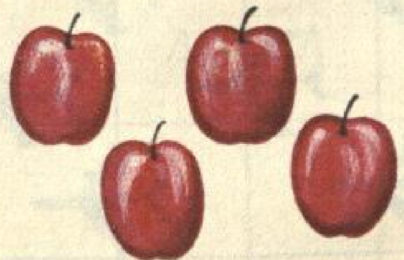
2 3 4



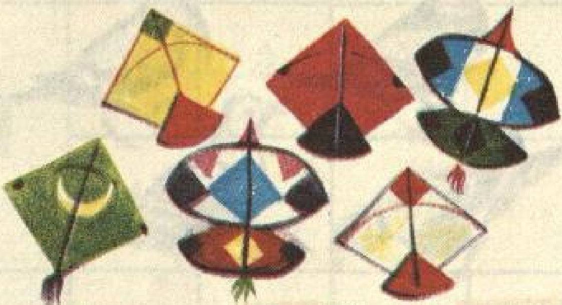
3 1 5



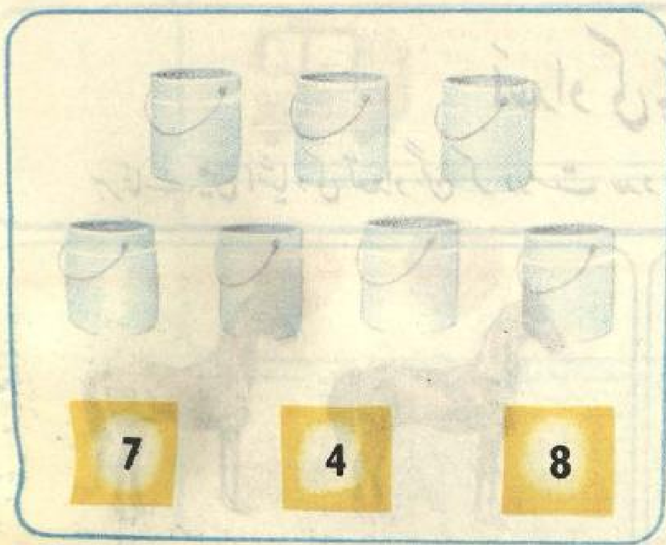
5 3 4

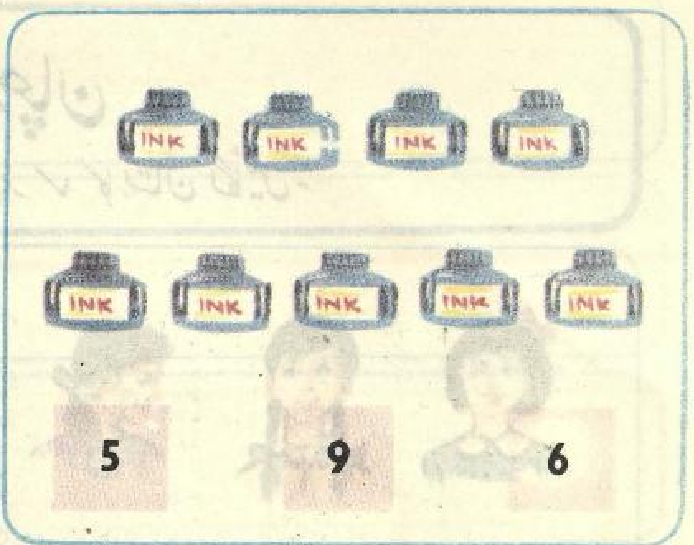


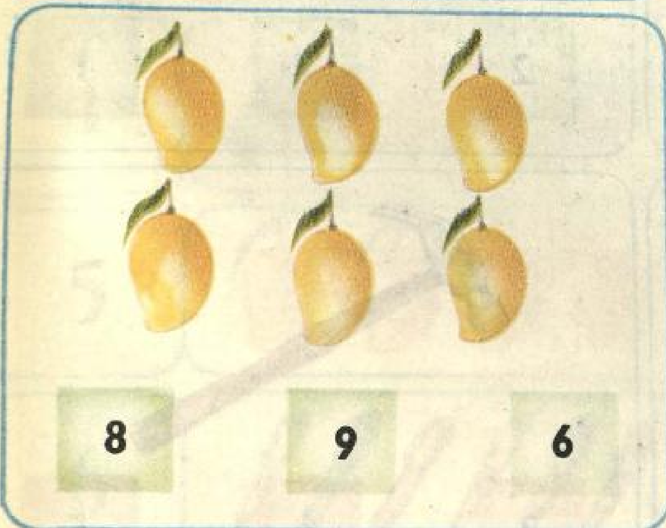
2 4 6

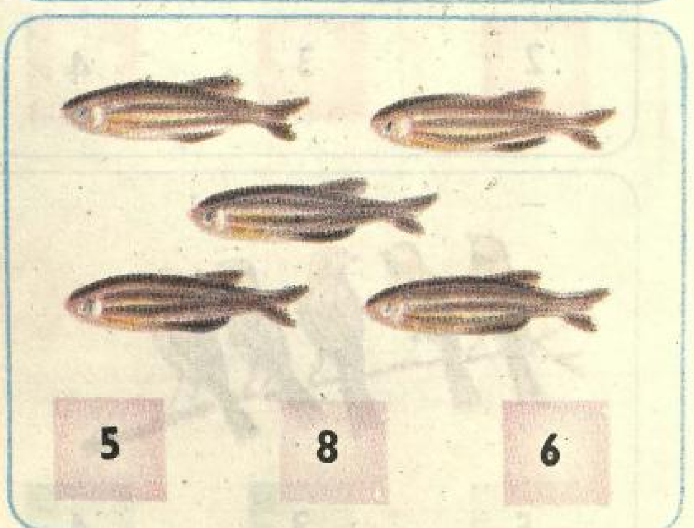


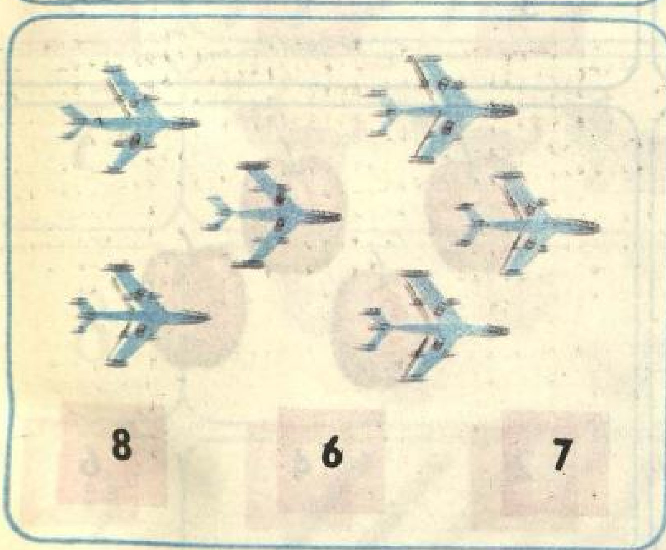
7 3 6


7
4
8


INK
INK
INK
INK
INK
INK
INK
INK
INK
5
9
6


8
9
6


5
8
6


8
6
7


6
5
4

ایک سے نو تک ہندسے لکھنا

ہندسے لکھنے کی مشق کریں :

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1								
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2								
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3								
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4								
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5								

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	6								
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	7								
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	8								
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	9								

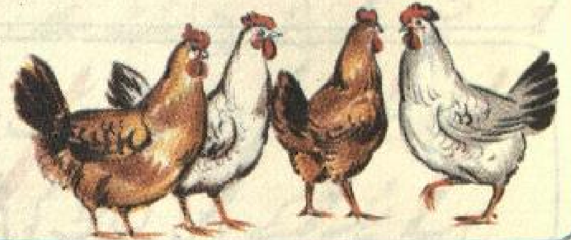
ہندسے لکھنے کی مشق کریں۔

1	2	3	4	5	6	7	8	9	

تعداد میں نابرابر ہونا

کم اور زیادہ کا تصوّر مختلف اشیاء کے مابین ایک ایک مطابقت قائم کر کے پہلے بتایا جا چکا ہے۔ اب اشیاء گن کر کم اور زیادہ کے متعلق پُوچھا جائے گا۔

نیچے برابر برابر خانوں میں چیزوں کو گن کر زیادہ چیزوں والے خانے پر ✓ کا نشان لگائیں۔

















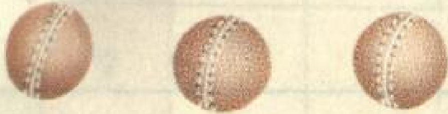
مشق

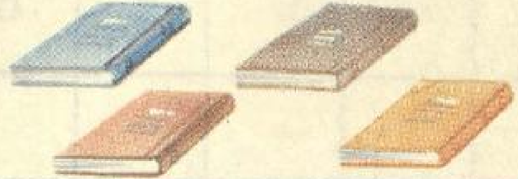
آمنے سامنے کے خانوں میں چیزوں کی تعداد

(i) اگر برابر ہو تو دونوں طرف ✓ کا نشان لگائیں۔

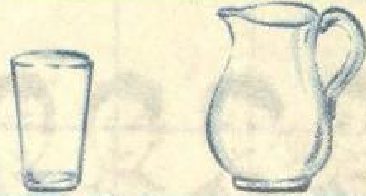
(ii) اگر برابر نہ ہو تو زیادہ تعداد والے خانے میں ✓✓ کا نشان لگائیں۔



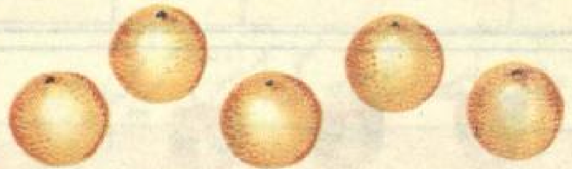


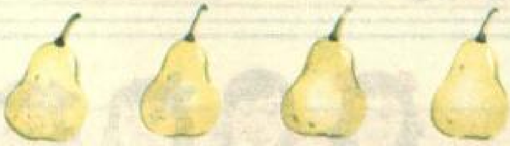


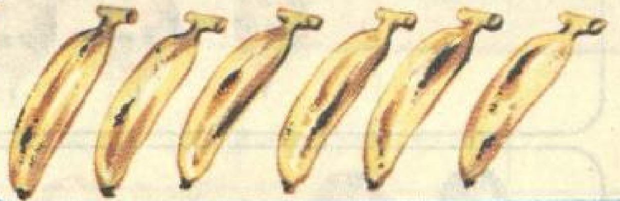


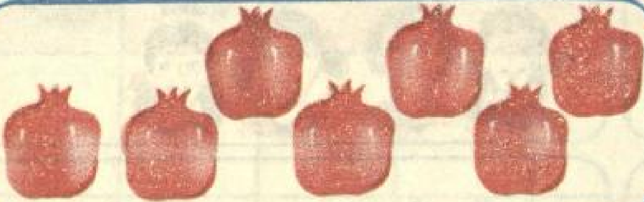
















صفر کا تصوّر



مثالیں :

1 محمود کے گھر میں ایک مُرغی تھی ، جو مر گئی ۔
اب محمود کے ہاں ، مُرغی کوئی نہیں رہی۔

2 مُنیبہ کے پاس 2 بسکٹ تھے ، جو اُس نے کھا لیے ۔
کیا مُنیبہ کے پاس کوئی بسکٹ ہے ؟
اب مُنیبہ کے پاس بسکٹ کوئی نہیں ہے ۔

3 میرے پاس 3 روپے تھے ، تینوں روپے میں نے خرچ کر لیے ۔
میرے پاس اب کتنے روپے ہیں ؟
ظاہر ہے اب میرے پاس کچھ نہیں رہا ۔

اُوپر دی گئی مثالوں میں "کوئی نہیں" اور "کچھ نہیں" کے الفاظ کو حساب کی زبان میں "صفر" کہتے ہیں اور اس کو ظاہر کرنے کے لیے "0" کی علامت اِستعمال ہوتی ہے ۔

نوٹ : اساتذہ کرام اس قسم کی مزید مثالیں دے کر بچّوں کو صفر کا تصوّر دیں اور صفر کو لکھنے کی مشق کرائیں ۔

ہماری گنتی میں دس ہندسے 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9

اِستعمال ہوتے ہیں۔

اُستاد بتائے کہ

0 میں صفر اکائی ہے۔

1 میں ایک اکائی ہے۔

2 میں دو اکائیاں ہیں۔

3 میں تین اکائیاں ہیں۔

4 میں چار اکائیاں ہیں۔

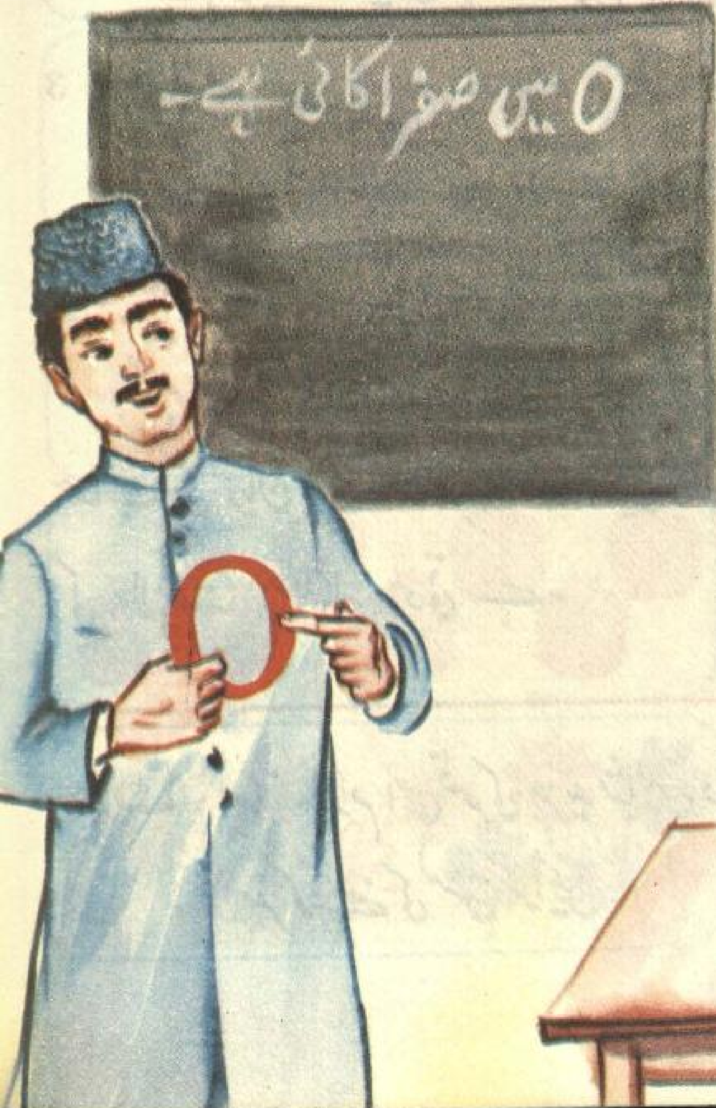
5 میں پانچ اکائیاں ہیں۔

6 میں چھے اکائیاں ہیں۔

7 میں سات اکائیاں ہیں۔

8 میں آٹھ اکائیاں ہیں۔

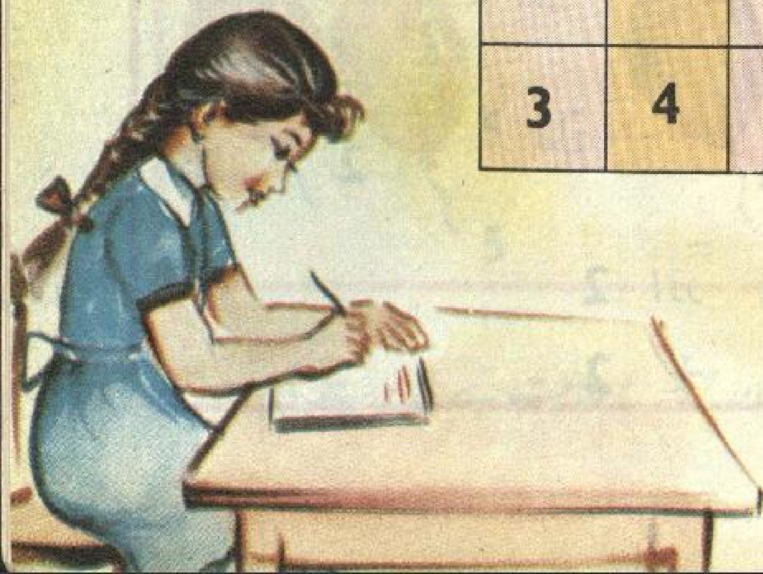
9 میں نو اکائیاں ہیں۔



مشق

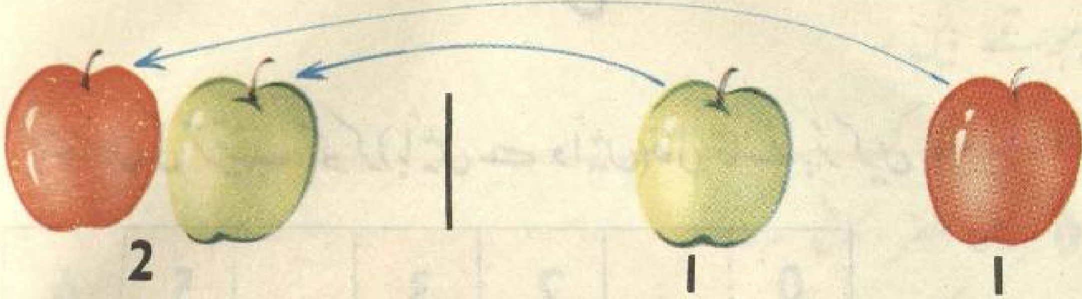
ہندسوں کی ترتیب سمجھ کر (بائیں سے دائیں) خالی خانے پُر کریں :

0		2	3		5	6
1			4		6	
0	1		3		5	6
2			5		7	8
3		5	6		8	
2		4				8
	4		6			9
1			4		6	
3	4			7		



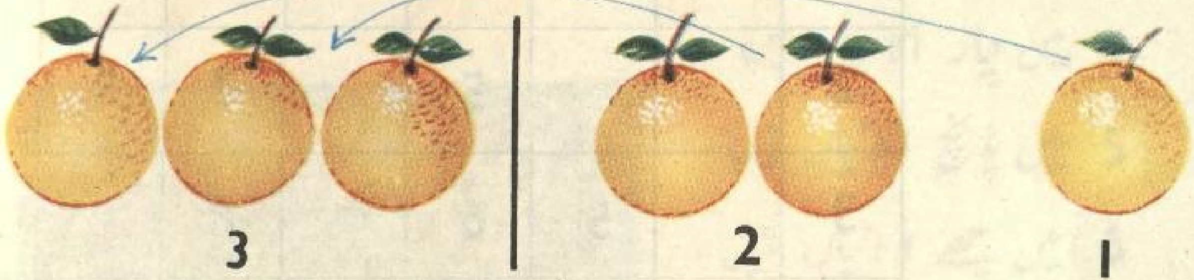
جمع کا تصوّر

باب 3



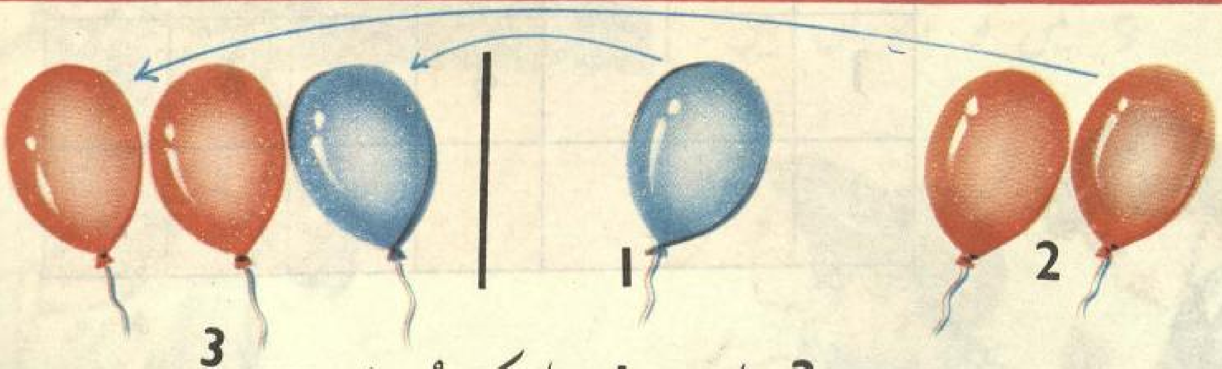
1 اور 1 مل کر ہُوئے 2

$1 + 1 = 2$



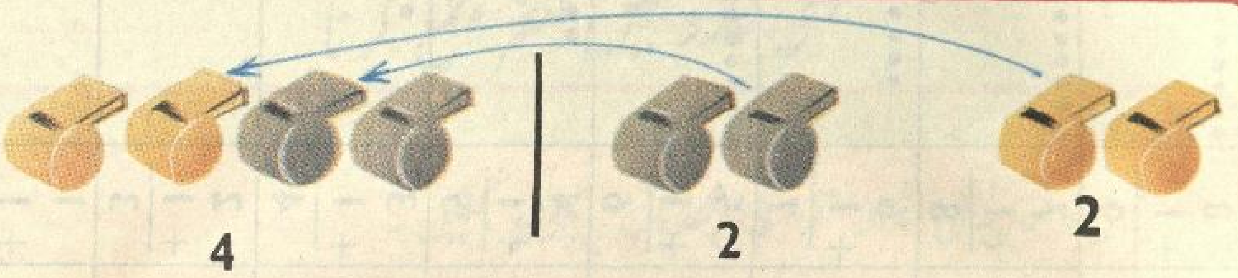
1 اور 2 مل کر ہُوئے 3

$1 + 2 = 3$



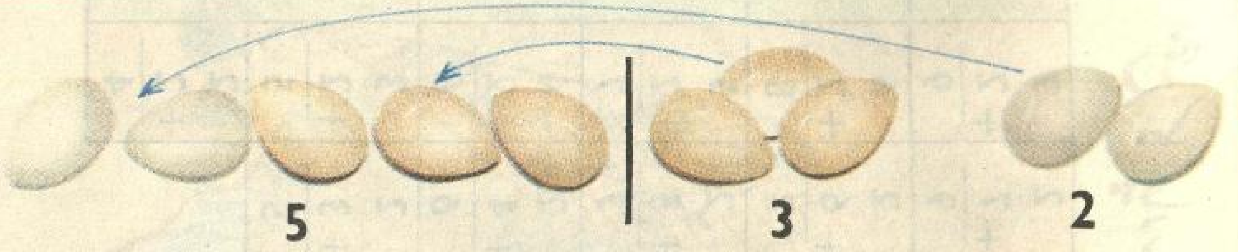
2 اور 1 مل کر ہُوئے 3

$2 + 1 = 3$



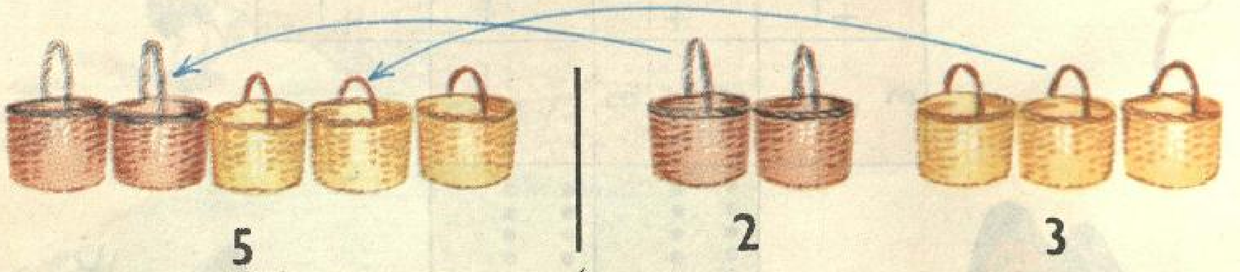
2 اور 2 مل کر ہوتے ہیں 4

$2 + 2 = 4$



2 اور 3 مل کر ہوتے ہیں 5

$2 + 3 = 5$

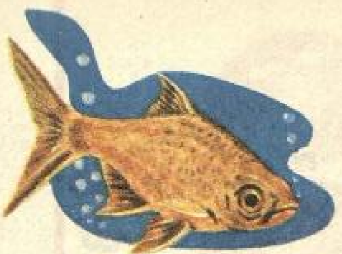


3 اور 2 مل کر ہوتے ہیں 5

$3 + 2 = 5$

نوٹ : "+" یہ جمع کی علامت ہے اور "=" علامت ہے برابر ہے کی۔

جمع کا چارٹ (مجموعہ 9 تک)



									1 + 8 9	8 + 1 9	•••••••• •
						2 + 7 9	7 + 2 9	••••••• ••	1 + 7 8	7 + 1 8	••••••• •
			3 + 6 9	6 + 3 9	•••••• •••	2 + 6 8	6 + 2 8	•••••• ••	1 + 6 7	6 + 1 7	•••••• •
4 + 5 9	5 + 4 9	••••• ••••	3 + 5 8	5 + 3 8	••••• •••	2 + 5 7	5 + 2 7	••••• ••	1 + 5 6	5 + 1 6	••••• •
	4 + 4 8	•••• ••••	3 + 4 7	4 + 3 7	•••• •••	2 + 4 6	4 + 2 6	•••• ••	1 + 4 5	4 + 1 5	•••• •
				3 + 3 6	••• •••	2 + 3 5	3 + 2 5	••• ••	1 + 3 4	3 + 1 4	••• •
							2 + 2 4	•• ••	1 + 2 3	2 + 1 3	•• •
										1 + 1 2	• •



نوٹ : اس چارٹ کو جلی قلم سے لکھ کر جماعت میں لٹکایا جائے۔

کسی عدد میں صفر جمع کرنا

پہلی دفعہ جال ڈالا تو 5 مچھلیاں پکڑی گئیں۔



دوسری دفعہ جال ڈالا تو کوئی مچھلی نہ پکڑی گئی۔



5 اور 0 مل کر ہوئے 5

پس $5 + 0 = 5$ یا

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\,0 \\ \hline 5 \end{array}$$



عامر کے ایک ہاتھ میں 6 غُبارے ہیں

عامر کے دُوسرے ہاتھ میں کوئی غُبارہ نہیں۔

عامر کے دونوں ہاتھوں میں کُل ہُوئے 6 غُبارے۔

6 اور 0 مِل کر ہُوئے 6

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\,0 \\ \hline 6 \end{array}$$

پس 6 + 0 = 6



ایک بس سٹاپ پر کوئی مُسافر نہیں۔

دوسرے بس سٹاپ پر 4 مُسافر ہیں۔

دونوں بس سٹاپوں پر کُل مُسافر ہیں 4

0 اور 4 مِل کر ہوتے ہیں 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\,0 \\ \hline 4 \end{array}$$

پس 4 + 0 = 4

مشق

مثال کے مطابق حل کریں :

2 + 1 = 3	5 + 2 =	4 + 3 =	6 + 2 =	4 + 4 =
5 + 3 =	3 + 4 =	3 + 3 =	3 + 5 =	2 + 3 =
2 + 7 =	7 + 2 =	5 + 4 =	2 + 2 =	6 + 0 =
6 + 3 =	4 + 5 =	1 + 8 =	7 + 1 =	2 + 4 =
0 + 6 =	1 + 1 =	7 + 1 =	9 + 0 =	2 + 6 =

مشق

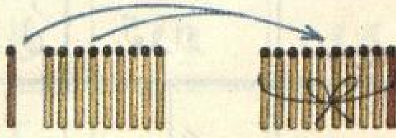
مثال کے مطابق حل کریں :

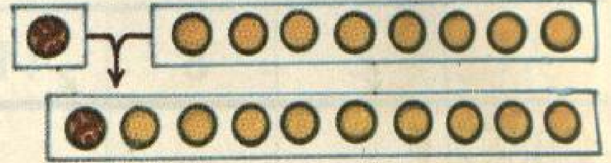


1 + 3 = 4	3 + 5 = ☐
3 + 2 = ☐	6 + 1 = ☐
5 + 1 = ☐	5 + 4 = ☐
2 + 2 = ☐	8 + 0 = ☐
3 + 3 = ☐	4 + 4 = ☐
4 + 1 = ☐	2 + 4 = ☐
0 + 5 = ☐	3 + 5 = ☐
2 + 6 = ☐	7 + 0 = ☐
3 + 4 = ☐	4 + 3 = ☐
5 + 2 = ☐	0 + 9 = ☐

باب 4 دس سے بیس تک گنتی

دس کا تصوّر





گنتی کرتے وقت نو سے آگے دس آتا ہے۔ جس کو 10 لکھتے ہیں۔ نیچے کے خانوں میں دی گئی مثالوں پر غور کریں۔

10	دس	
10	دس	

دس — 10 — دس اکائیاں — ایک دہائی

دس میں صفر اکائی اور ایک دہائی ہوتی ہے۔

نیچے ہر خانے میں چیزوں کی تعداد لکھیے:

	10		

گیارہ سے بیس تک اعداد

اکائی	دہائی	تعداد		
1	1	11	گیارہ	
2	1	12	بارہ	
3	1	13	تیرہ	
4	1	14	چودہ	
5	1	15	پندرہ	
6	1	16	سولہ	
7	1	17	سترہ	
8	1	18	اٹھارہ	
9	1	19	انیس	
0	دہائیاں 2	20	بیس	

بچّے عدد پڑھتے وقت اس کا جوڑ بھی کہیں ۔ مثلاً دس ایک، گیارہ ۔ دس دو، بارہ ۔ دس تین، تیرہ وغیرہ ۔

مشق

1 اکائی کا ہندسہ لکھیں۔

15	19	14	11	8	3	17
5						

2 دہائی کا ہندسہ لکھیں۔

20	16	11	13	19	10	12
2						

3 ہندسوں میں لکھیں۔

	دس ، آٹھ		دس ، دو		دس ، چار
	دس ، ایک		دس ، سات		دس ، پانچ

4 نیچے لکھی ہوئی ترتیب وار گنتی میں خالی خانے پُر کریں۔

2		4	5		7	
3			6		8	9
5	6			9	10	
9	10		12		14	
11			14		16	
14		16			19	

باب 5

سو تک گنتی

دہائیاں

1	دہائی	10	
2	دہائیاں	20	
3	دہائیاں	30	
4	دہائیاں	40	
5	دہائیاں	50	
6	دہائیاں	60	
7	دہائیاں	70	
8	دہائیاں	80	
9	دہائیاں	90	
10	دہائیاں	100	

عدد	اکائی / اکائیاں	دہائیاں	
30	اکائی 0	دہائیاں 3	
31	اکائی 1	دہائیاں 3	/
32	اکائیاں 2	دہائیاں 3	//
33	اکائیاں 3	دہائیاں 3	///
34	اکائیاں 4	دہائیاں 3	////
35	اکائیاں 5	دہائیاں 3	/////
36	اکائیاں 6	دہائیاں 3	//////
37	اکائیاں 7	دہائیاں 3	///////
38	اکائیاں 8	دہائیاں 3	////////
39	اکائیاں 9	دہائیاں 3	/////////

عدد	اکائی / اکائیاں	دہائیاں	
20	اکائی 0	دہائیاں 2	
21	اکائی 1	دہائیاں 2	/
22	اکائیاں 2	دہائیاں 2	//
23	اکائیاں 3	دہائیاں 2	///
24	اکائیاں 4	دہائیاں 2	////
25	اکائیاں 5	دہائیاں 2	/////
26	اکائیاں 6	دہائیاں 2	//////
27	اکائیاں 7	دہائیاں 2	///////
28	اکائیاں 8	دہائیاں 2	////////
29	اکائیاں 9	دہائیاں 2	/////////

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

عدد			عدد		
50	اکائی 0	دہائیاں 5	40	اکائی 0	دہائیاں 4
51	اکائی 1	دہائیاں 5	41	اکائی 1	دہائیاں 4
52	اکائیاں 2	دہائیاں 5	42	اکائیاں 2	دہائیاں 4
53	اکائیاں 3	دہائیاں 5	43	اکائیاں 3	دہائیاں 4
54	اکائیاں 4	دہائیاں 5	44	اکائیاں 4	دہائیاں 4
55	اکائیاں 5	دہائیاں 5	45	اکائیاں 5	دہائیاں 4
56	اکائیاں 6	دہائیاں 5	46	اکائیاں 6	دہائیاں 4
57	اکائیاں 7	دہائیاں 5	47	اکائیاں 7	دہائیاں 4
58	اکائیاں 8	دہائیاں 5	48	اکائیاں 8	دہائیاں 4
59	اکائیاں 9	دہائیاں 5	49	اکائیاں 9	دہائیاں 4

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59

عدد	اکائیاں	دہائیاں
66	6	6
67	7	6
68	8	6
69	9	6

عدد	اکائی	دہائیاں
70	0	7
71	1	7

عدد	اکائی	دہائیاں
60	0	6
61	1	6

عدد	اکائیاں	دہائیاں
62	2	6
63	3	6
64	4	6
65	5	6

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71								

عدد	اکائیاں	دہائیاں	
72	2	7	//
73	3	7	///
74	4	7	////
75	5	7	/////
76	6	7	//////
77	7	7	///////
78	8	7	////////
79	9	7	/////////
80	0	8	
81	1	8	/
82	2	8	//
83	3	8	///

72	73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83								

عدد	اکائیاں	دہائیاں
84	اکائیاں 4	دہائیاں 8
85	اکائیاں 5	دہائیاں 8
86	اکائیاں 6	دہائیاں 8
87	اکائیاں 7	دہائیاں 8
88	اکائیاں 8	دہائیاں 8
89	اکائیاں 9	دہائیاں 8
90	اکائی 0	دہائیاں 9
91	اکائی 1	دہائیاں 9
92	اکائیاں 2	دہائیاں 9

84	85	86	87	88	89	90	91	92	

عدد	اکائیاں	دہائیاں	
93	3	9	///
94	4	9	////
95	5	9	/////
96	6	9	//////
97	7	9	///////
98	8	9	////////
99	9	9	/////////
100	اکائی 0	دہائیاں 10	

93	94	95	96	97	98	99	100		

مشق

1 مثال کے مطابق خالی خانوں میں عدد لکھیں۔

مثال :

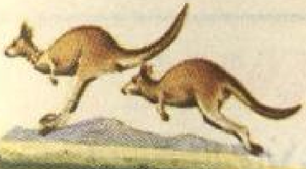
25

2 اکائیاں لکھیں۔

33	57	48	69	72	85	91
						1

3 دہائیاں لکھیں۔

49	67	78	89	36	25	44
						4



مشق

مثال کے مطابق اکائیاں اور دہائیاں لکھیں :

25	دہائیاں 2	اکائیاں 5
37	دہائیاں 3	اکائیاں 7
50	دہائیاں	اکائی
19	دہائی	اکائیاں
52	دہائیاں	اکائیاں
73	دہائیاں	اکائیاں
65	دہائیاں	اکائیاں
92	دہائیاں	اکائیاں

86	دہائیاں	اکائیاں
66	دہائیاں	اکائیاں
54	دہائیاں	اکائیاں
44	دہائیاں	اکائیاں
60	دہائیاں	اکائی
15	دہائی	اکائیاں
76	دہائیاں	اکائیاں
100	دہائیاں	اکائی



مشق

مثال کے مطابق اعداد لکھیں :

عدد	اکائیاں	2
42	دہائیاں	4
	اکائی	1
31	دہائیاں	3
	اکائیاں	3
	دہائیاں	5
	اکائی	0
	دہائی	1
	اکائیاں	5
	دہائیاں	7
	اکائی	1
	دہائی	1
	اکائیاں	3
	دہائیاں	6
	اکائی	0
	دہائیاں	9

عدد	اکائیاں	4
34	دہائیاں	3
	اکائی	0
	دہائی	1
	اکائیاں	5
	دہائیاں	9
	اکائیاں	6
	دہائیاں	8
	اکائیاں	8
	دہائیاں	5
	اکائیاں	9
	دہائیاں	7
	اکائیاں	4
	دہائی	1
	اکائیاں	3
	دہائیاں	8



مشق



1 خالی جگھوں کو ترتیب وار ہندسوں سے پُر کیجیے :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13							
21	22				26				
31			34						
41								49	

2 خالی خانے پُر کریں :

51			54		56				60
61	62			65			68		
71		73				77		79	
81	82				86				90
91		93	94						



مشق

ترتیب وار عددوں سے خالی خانے پُر کریں:

1	11		31			61		81	
2		22		42					92
3			33	43	53		73		
	14					64		84	
5		25			55				95
6			36				76	86	
	17			47		67			
		28			58		78		
9			39			69		89	
	20			50	60				100





کٹویں عدد

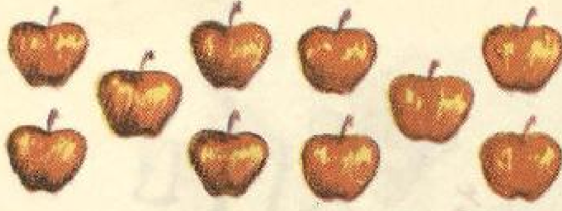
1 اساتذہ بچّوں کو مندرجہ ذیل کٹویں عدد لکھوائیں :

3	21	47	4	31	25	29	11	8	23
27	2	35	26	49	30	37	24	9	34
40	5	46	1	41	50	33	22	38	10
36	39	6	15	48	7	32	20	12	18
16	43	19	44	45	42	17	13	28	14

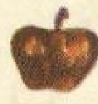
2

71	72	78	74	56	81	100	91	86	51
73	79	75	57	82	99	92	87	52	67
80	76	58	83	98	93	88	53	68	62
77	59	84	97	94	89	54	69	65	64
60	85	96	95	90	55	70	66	63	61

نوٹ : کٹویں عدد لکھنے کی مشق مسلسل کرائی جائے ۔



باب 6



جمع

دس اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ

$\begin{array}{r}1\\+10\\\hline 11\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+1\\\hline 11\end{array}$	11 = 1 + 10 11 = 10 + 1	دس اور ایک ایک اور دس
$\begin{array}{r}2\\+10\\\hline 12\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+2\\\hline 12\end{array}$	12 = 2 + 10 12 = 10 + 2	دس اور دو دو اور دس
$\begin{array}{r}3\\+10\\\hline 13\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+3\\\hline 13\end{array}$	13 = 3 + 10 13 = 10 + 3	دس اور تین تین اور دس
$\begin{array}{r}4\\+10\\\hline 14\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+4\\\hline 14\end{array}$	14 = 4 + 10 14 = 10 + 4	دس اور چار چار اور دس
$\begin{array}{r}5\\+10\\\hline 15\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+5\\\hline 15\end{array}$	15 = 5 + 10 15 = 10 + 5	دس اور پانچ پانچ اور دس
$\begin{array}{r}6\\+10\\\hline 16\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+6\\\hline 16\end{array}$	16 = 6 + 10 16 = 10 + 6	دس اور چھے چھے اور دس
$\begin{array}{r}7\\+10\\\hline 17\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+7\\\hline 17\end{array}$	17 = 7 + 10 17 = 10 + 7	دس اور سات سات اور دس
$\begin{array}{r}8\\+10\\\hline 18\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+8\\\hline 18\end{array}$	18 = 8 + 10 18 = 10 + 8	دس اور آٹھ آٹھ اور دس
$\begin{array}{r}9\\+10\\\hline 19\end{array}$	$\begin{array}{r}10\\+9\\\hline 19\end{array}$	19 = 9 + 10 19 = 10 + 9	دس اور نو نو اور دس

دہائی اور ایک ہندسی عدد کا مجموعہ

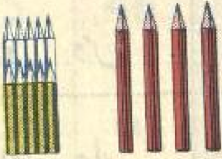
ایک بچّے کے پاس 10 پنسلیں ہیں ۔



اُس کو 4 پنسلیں اور مل گئیں ۔



اب اُس کے پاس ہو گئیں 14 پنسلیں



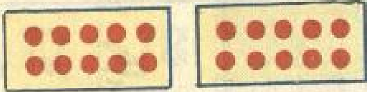
پس 10 + 4 = 14 یا

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 + \\ \hline 14 \end{array}$$

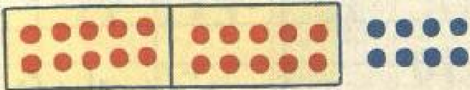
ارشد کے پاس 8 گولیاں ہیں ۔



عارف کے پاس 20 گولیاں ہیں ۔



ان دونوں کے پاس کُل 28 گولیاں ہیں ۔



یعنی 8 + 20 = 28 یا

$$\begin{array}{r} 8 \\ 20 + \\ \hline 28 \end{array}$$

اُوپر کی مثالوں پر غور کیجیے ۔ اب اگر 30 میں 9 جمع کرنا ہو تو مجموعے میں اکائی کے مقام پر 9 آئے گا اور دہائی کے مقام پر 3 یعنی 30 + 9 = 39

اِسی طرح 5 + 40 = 45



مشق

جمع کریں :

2 + 40 ____ ____	9 + 20 ____ ____	30 + 7 ____ ____	10 + 1 ____ ____
40 + 7 ____ ____	30 + 4 ____ ____	6 + 10 ____ ____	20 + 8 ____ ____
6 + 20 ____ ____	10 + 5 ____ ____	3 + 40 ____ ____	30 + 2 ____ ____
9 + 10 ____ ____	30 + 5 ____ ____	3 + 20 ____ ____	40 + 5 ____ ____
8 + 30 ____ ____	10 + 4 ____ ____	9 + 40 ____ ____	20 + 5 ____ ____
7 + 10 ____ ____	40 + 8 ____ ____	7 + 20 ____ ____	30 + 6 ____ ____

////// اور /// مل کر ہوتے ہیں ////////

38 = 23 + 15

15	=	5	اکائیاں	اور	1	دہائی
23	=	3	اکائیاں	اور	2	دہائیاں
38	=	8	اکائیاں	اور	3	دہائیاں

اور مل کر ہوتے ہیں

46 = 22 + 24

24	=	4	اکائیاں	اور	2	دہائیاں
22	=	2	اکائیاں	اور	2	دہائیاں
46	=	6	اکائیاں	اور	4	دہائیاں

اسی طرح کی اور مثالیں لے کر، اُستاد بچّوں کو سمجھائے کہ دو ہندسی عددوں کو جمع کرنے کے لیے اکائیوں میں اکائیاں جمع کی جاتی ہیں
اور دہائیوں میں دہائیاں جمع کی جاتی ہیں۔

مشق

جمع کریں :

دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
2	6	1	0	1	5	2	0	3	1
+1	2	+1	1	+1	4	+1	0	+1	3
								4	4
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
1	3	1	0	2	5	1	6	2	3
+3	3	+	5	+1	4	+2	2	+2	1
								4	4
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
1	4	1	0	1	0	2	0	2	5
+1	5	+	9	+2	3	+	5	+1	0
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
4	1	2	0	2	4	2	5	1	6
+	7	+	6	+2	5	+	4	+1	1
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
3	2	3	0	3	1	1	5	3	5
+1	1	+	7	+1	8	+	4	+1	4
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
2	3	4	0	3	2	1	0	1	9
+1	2	+	7	+	4	+1	3	+2	0
دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں	دہائیاں	اکائیاں
2	1	2	1	2	0	2	0	2	0
+	6	+	4	+	9	+1	6	+1	7

مشق

حل کریں :

33 + 16	10 + 20	33 + 14	14 + 20	22 + 14	11 + 12
					23
37 + 11	40 + 8	19 + 30	26 + 23	31 + 17	40 + 10
14 + 35	17 + 32	21 + 16	44 + 2	26 + 21	13 + 34
17 + 30	14 + 24	12 + 12	10 + 30	16 + 30	22 + 26
16 + 21	17 + 22	22 + 17	14 + 10	14 + 32	18 + 31
20 + 19	19 + 20	15 + 14	14 + 15	16 + 22	22 + 16

مشق

حل کریں :

1 $17 + 20 = \square$

2 $15 + 22 = \square$

3 $26 + 21 = \square$

4 $28 + 20 = \square$

5 $37 + 12 = \square$

6 $23 + 26 = \square$

7 $30 + 15 = \square$

8 $28 + 10 = \square$

9 $29 + 20 = \square$

10 $36 + 13 = \square$

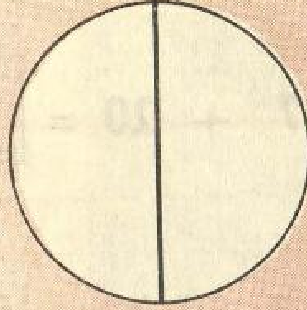
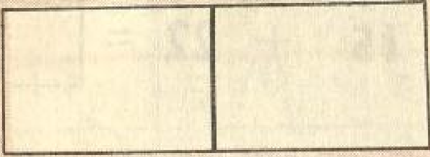
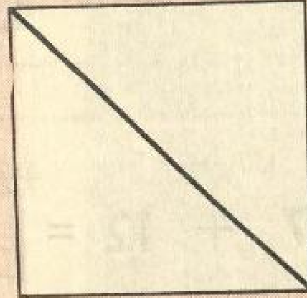
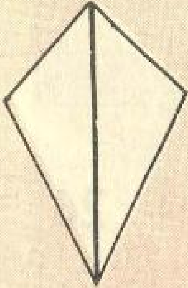
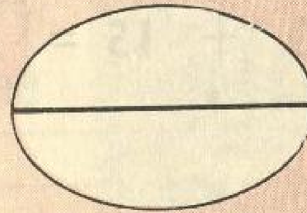
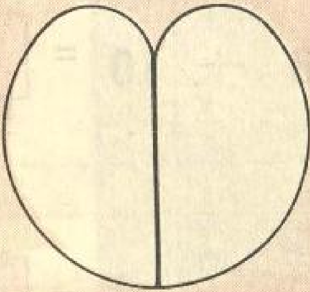
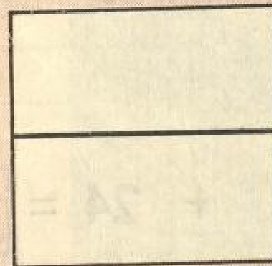
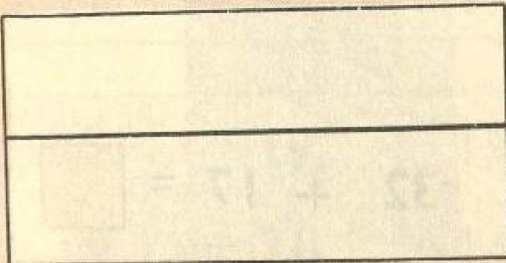
11 $15 + 24 = \square$

12 $32 + 17 = \square$

باب 7

آدھے اور چوتھائی کا تصوّر

نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے آدھے حصّے میں رنگ بھریں۔

نوٹ: آدھے کا تصوّر دینے کے لیے کاغذ کو تہ کر کے اس کے دو برابر حصّے بچّوں کو دکھا کر آدھے کا تصوّر دلایا جائے۔

ایک چوتھائی

نیچے ہر خانے میں دی ہوئی شکل کے ایک چوتھائی حصّے میں رنگ بھریں۔

نوٹ: کاغذ یا دھاگے کو تہ کر کے اس کے چار برابر حصّے بچّوں کو دکھائے جائیں اور اس طرح چوتھائی کا تصور دلایا جائے۔

باب 8

پاکستانی سکّے

1 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

10 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

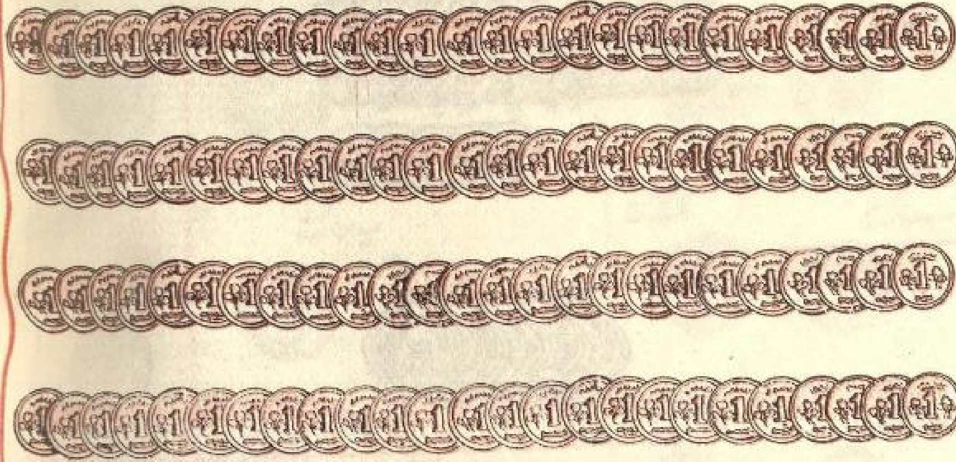
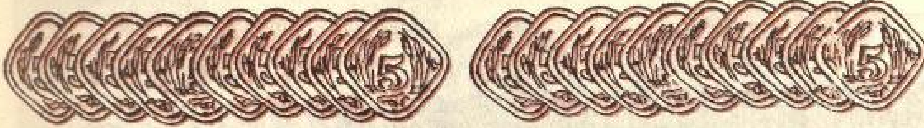
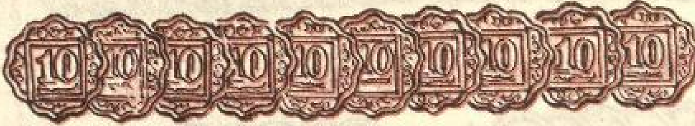
2 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

25 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

5 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

50 پیسہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

1 روپیہ کا سکّہ
سیدھا رُخ
اُلٹا رُخ

نوٹ: ریزگاری لینے اور دینے کا کھیل کھیلایا جائے ۔

باب 9

ہفتے کے دِنوں کے نام

ہفتہ	
اتوار	
پیر	
منگل	
بدھ	
جمعرات	
جمعہ	

ہفتہ اتوار پیر منگل بدھ جمعرات جمعہ

ہفتے کے دِنوں کے نام بچّوں کو زبانی یاد کرائیں۔

ان سے اگلے صفحے پر دیے ہوئے سوالات پوچھیں۔

ہمارے پیارے نبی صلّی اللہ علیہ وَ آلہٖ وسلّم کس دِن پیدا ہُوئے ؟ 1

ایک ہفتے میں کُل کتنے دِن ہوتے ہیں ؟ 2

ہفتے کے تیسرے دن کا نام بتائیے ؟ 3

آپ کے سکول میں ہر ہفتے کون سے دِن چھُٹّی ہوتی ہے ؟ 4

بدھ کے بعد ہفتے کا کون سا دن ہوتا ہے ؟ 5

پیر سے پہلے دِن کا نام بتائیں ؟ 6

ہفتے میں کون سا دِن عبادت کے لیے اہم ہے ؟ 7

عیسائی ہفتے میں کس دِن عبادت کے لیے گرجا گھر جاتے ہیں ؟ 8

ہفتے کے آخری دن کا نام بتائیے ؟ 9

نوٹ : حضور صلّی اللہ علیہ وآلہٖ وسلّم پیر کے دِن پیدا ہُوئے تھے۔



کتاب بہترین ساتھی ہے
اس سے پیار کیجیے
اسے ضائع ہونے سے بچائیے

اپیل

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ ایک قومی ادارہ ہے جو پنجاب کے طلبہ کے لیے معیاری اور سستی نصابی کتب بروقت مہیا کرنے کے لیے کوشش کرتا ہے مگر کچھ جعل ساز ناجائز منافع کے لیے بورڈ کی شائع کردہ کتب کے جعلی ایڈیشن گھٹیا کاغذ پر ناقص طباعت کے ساتھ مارکیٹ میں فروخت کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور بورڈ کو مالی نقصان پہنچانے کے علاوہ اس کی بدنامی کا سبب بھی بنتے ہیں۔ طلبہ اور والدین سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ ایسی کتب کی اطلاع بورڈ کو دیں تاکہ ضروری سدِ باب کیا جا سکے۔ بورڈ کی نصابی کتابوں کی نشاندہی بورڈ کے اس نشان خصوصی سے ہوتی ہے جو ہر کتاب کے سرورق پر چھپا ہوتا ہے۔

بورڈ کی کتابوں کے علاوہ طلبہ اضافی کتب خریدنے کے پابند نہیں ہیں۔

جماعت اوّل کے لیے صرف درج ذیل کتب ہی جائز ہیں۔

1 ۔ اُردو کا قاعدہ (خورد)
2 ۔ اُردو کا قاعدہ (کلاں)
3 ۔ اُردو کی پہلی کتاب
4 ۔ عملی ریاضی
5 ۔ سائنس

پروفیسر نذیر احمد اعوان
چیئرمین پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
21۔ای 2 ۔ گلبرگ III ، لاہور

قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد کشورِ حسین شاد باد
تُو نشانِ عزمِ عالی شان ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین، شاد باد

پاک سرزمین کا نظام قوّتِ اُخوّتِ عوام
قوم، مُلک، سلطنت پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مُراد

پرچمِ ستارہ و ہلال رہبرِ ترقّی و کمال
ترجمانِ ماضی، شانِ حال جانِ استقبال
سایۂ خدائے ذوالجلال

تیار کردہ: پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور
منظور کردہ و نظرِ ثانی شدہ وزارتِ تعلیم (شعبۂ نصاب)
حکومتِ پاکستان اسلام آباد۔ بمطابق مراسلہ نمبر
F 3—4/83-Math
مورخہ 4 دسمبر 1984ء

15501
سیریل نمبر

قیمت	تعداد	سالِ اشاعت	طباعت	ایڈیشن
5.35	63,000	مارچ 1985	اول	اول

